



L'occhio Verde del Petilino Rubrica a cura di Luigi Concio Presidente del Circolo Legambiente Petilia





I GIOVANI LE ENERGIE DEL FUTURO

La pandemia causata dal SARS-CoV-2, da circa un anno, ha aggravato, nel mondo, una situazione sociale ed economica già precaria. La povertà non ha risparmiato le nazioni più ricche, in Italia, in un anno, sono aumentate di un milione le persone in povertà assoluta. Uno dei pochi aspetti positivi del 2020 è stata la momentanea riduzione delle emissioni di anidride carbonica, di circa il 2 %, imputabile però alla stagnazione economica.

Una povertà economica ma preoccupa, però, quella formativa per i nostri giovani studenti. La Didattica a Distanza, essenziale nella fase emergenziale, ha determinato e sta ancora determinando un grave ritardo negli apprendimenti in tutte le fasce scolastiche.

Una nota positiva è stato il forum: "Gli studenti della Calabria si incontrano per costruire il futuro energetico della Regione", dello scorso 2 marzo, nell'ambito di "ENERGIE FUTURE - Strategia regionale per lo Sviluppo Sostenibile". L'iniziativa, che ha coinvolto gli studenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado, è stata organizzata da Formez PA nell'ambito del Progetto: "Follow Environment" della Regione Calabria. La principale finalità dell'incontro è stata quella di costruire visioni sul futuro energetico della Regione Calabria, accogliere dagli studenti le loro

proposte di azioni che saranno portate, successivamente, al forum generale.

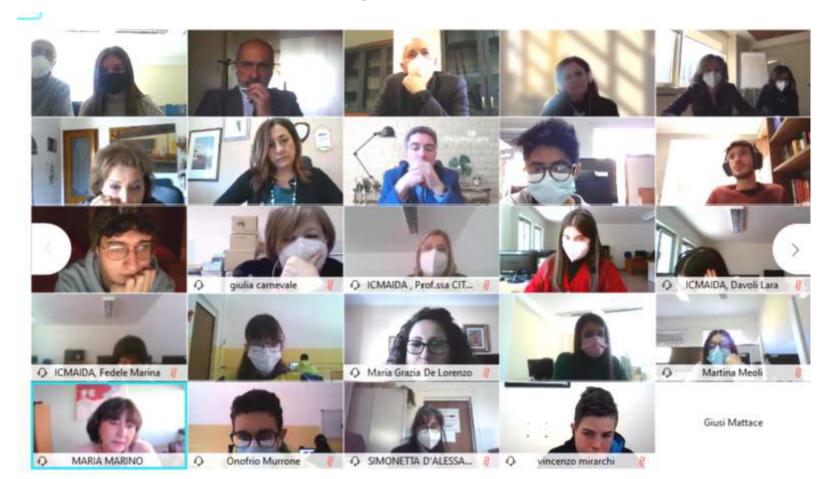
Le scuole italiane, a partire dall'attuale anno scolastico, hanno arricchito i loro Piani dell'Offerta Formativa con il nuovo curricolo di Educazione Civica, una strutturata azione educativa, didattica, che vedrà, sempre di più, i giovani impegnati in attività di cittadinanza attiva, nella direzione dell'importante obiettivo della sostenibilità. Uno dei tre nuclei concettuali, che costituiscono i pilastri della Legge istitutiva dell'Educazione Civica", la n. 92 del 20 agosto 2019, è lo "SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio". Nelle scuole, di ogni ordine e grado, è stata introdotta l'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, un programma d'azione «per le persone, il pianeta e la prosperità», sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU. L'Agenda 2030, che sostituisce i precedenti obiettivi del millennio, propone un nuovo modello di sviluppo nel quale si integrano le dimensioni sociali, economiche e ambientali. Un programma molto impegnativo, incentrato su 17 obiettivi, articolati in 169 traguardi da raggiungere entro il 2030. Tutti i Paesi sono chiamati a contribuire alla costruzione di un mondo equo e rispettoso della natura, coinvolgendo tutte le componenti della società, aiutare i giovani a concepire una visione integrata e sostenibile dello sviluppo.

Il forum regionale calabrese si è occupato dell'obiettivo, del "Goal 7: Energia pulita e accessibile", sono ancora molte le zone del mondo prive di accesso alla rete elettrica in cui si utilizzano legno, carbone e rifiuti come fonte di energia. L'obiettivo si propone di ridurre drasticamente l'utilizzo di combustibili fossili e fornire a tutti l'accesso a un'energia rinnovabile in quantità sufficiente ai bisogni, mettendo in campo progetti e pratiche a favore della sostenibilità energetica.

Nel corso della mattinata gli studenti, suddivisi in gruppi, hanno lavorato a due importanti gruppi di lavoro: "Immaginiamo il futuro: l'energia nella Calabria del 2040" e "Costruiamo il futuro: azioni e attori per l'energia della Calabria del 2040", con successive presentazioni in plenaria dei risultati.

Un "viaggio" nel futuro, intriso di tante aspettative per una Calabria migliore, una terra ricca di risorse ambientali, che sia sostenibile dal punto di vista energetico, un percorso di azioni, progetti, che ci vedano tutti coinvolti. Il Liceo Scientifico di Petilia Policastro ha partecipato al forum con due studentesse della classe 4^AB: Cosmanna Scalise e Marika Castagnino, ho raccolto, in breve, le loro riflessioni: "Noi ragazze siamo alquanto soddisfatti di questo incontro poiché abbiamo potuto esprimere le nostre idee a riguardo mettendole a confronto con altri ragazzi della regione, scambiando così i nostri punti di vista per una Calabria migliore, in quanto sappiamo di avere la responsabilità di essere noi il futuro di questa terra. Inoltre siamo stati anche onorati di poter essere ascoltati e presi in considerazione, non solo dai docenti ma anche dall'assessore regionale Sandra Savaglio, che era in collegamento con noi per ascoltare le proposte su come migliorare il nostro territorio. Infine vogliamo ringraziare la Preside Antonella Parisi e il professore Luigi Concio per averci dato l'opportunità di partecipare a questo Forum e di aver dato un contributo alla nostra crescita formativa".





Gli studenti sono stati accolti dai dirigenti dell'Ufficio Scolastico Regionale e dagli Assessori Regionali: Sandra Savaglio, Assessore all'Istruzione, Università, Ricerca scientifica e Innovazione e da Sergio De Caprio, Assessore alla Tutela dell'Ambiente, Regione Calabria

Sandra Savaglio, astronoma e astrofisica di fama internazionale, Professore di Astrofisica all'Università della Calabria, ha subito catturato l'attenzione degli studenti con un linguaggio diretto: "Non imparare dagli adulti che sono addormentati cronici, non vi fate scoraggiare da chi non crede nelle vostre idee, voi avete i mezzi per fare la differenza; la Calabria è una regione malata, il futuro della nostra terra è nelle vostre mani". Al termine ha presentato un bando, rivolto alle scuole di secondo grado

della Calabria, per allestire laboratori sulla misurazione dell'inquinamento ambientale e sull'osservazione astronomica

Sergio De Caprio, conosciuto come "Capitano ultimo", l'ufficiale dei carabinieri famoso per aver arrestato Totò Riina, ha concluso i lavori ringraziando gli studenti e rimarcando l'importante protagonismo dei giovani e auspicando un impegno regionale affinché tutti i 404 comuni della Calabria siano "rinnovabili". Un importante risultato che si potrà raggiun-

gere, attraverso un migliore raccordo tra "gli impianti eolici e il paesaggio, il fotovoltaico e il consumo di suolo, l'idroelettrico e la risorsa acqua".

Un incontro importante che, però, non ci ha trovati impreparati. Il Liceo Scientifico "Raffaele Lombardi Satriani"di Petilia Policastro, grazie al supporto del locale circolo Legambiente, è impegnato, da diversi anni, in attività/progetti indirizzati alla sostenibilità ambientale, energetica, anche attraverso il piano di azione di Ecoschools promosso dalla FEE, Foundation for Environmental Education, ricordiamone alcune. Le giornate di comunicazione: "Solar Days: le energie rinnovabili per uno sviluppo sostenibile", volte a sensibilizzare l'opinione pubblica sull'importanza delle energie rinnovabili, in particolare dell'energia solare e sull'importanza del risparmio energetico. Gli studenti liceali si sono trasformati in divulgatori scientifici per far conoscere, in forme semplici, mediante degli exhibit, il concetto di energia rinnovabile e risparmio energetico.

La partecipazione al concorso dell'Enel: "PlayEnergy" nel 2017, con una proposta energetica per il nostro territorio: "Sostenibilità Energetica per contrastare i Cambiamenti Climatici", premiata al 1º posto regionale come scuola secondaria superiore. Una delle idee progettuali è diventata realtà, la realizzazione un micro impianto idroelettrico a minimo impatto ambientale, utilizzando le strutture delle opere di presa del nuovo acquedotto sul Soleo, intitolato, nel 2012, al compianto Sindaco Michael Angelo Tavernese, che sfrutta un salto, di circa 170 m, tra il

"potabilizzatore" e il "serbatoio di accumulo".

Dello stato di salute della Terra si interessano, sempre di più, le cronache, il nostro vivere quotidiano. In tutti questi anni sono stati numerosi gli incontri internazionali, i protocolli firmati ma, purtroppo, non sono stati fatti decisivi passi avanti. I giovani di oggi, con le loro energie, dovranno dare un importante contributo per salvare la vita del nostro pianeta.

